

讀經祈禱計畫

書卷簡介 – 加拉太書

初期教會的領袖和信徒是猶太人，他們為自己的身分而掙扎：猶太教要求他們嚴格地遵守律法，但基督教卻給他們完全的自由，他們疑惑外邦人怎樣成為天國的一分子。

這個爭論困擾著初期教會，極保守的猶太裔信徒認為外邦人必須在相信基督以外，還要遵守猶太律法和傳統。保羅寫這封信的目的是駁斥以上的言論，呼籲信徒要持守純正的福音，宣稱信徒在基督裏不再受律法和罪轄制，能得著真正的自由去服事主。

福音是給萬民的，救恩是靠神的恩典，藉著相信耶穌而得的，沒有別的要求。信基督就有真自由。

(參考：國際聖經協會和合本聖經)

書卷簡介 – 雅各書

雅各書的作者是耶穌的兄弟雅各(太 13:55；可 6:3)，雅各以牧者的心腸寫信給身受試煉的信徒，勉勵他們忍耐下去。另一方面，作者雅各宛如舊約時代的先知，強調信心的實踐(1:22，22:14-26)，指斥重富輕貧(2:1-2)、欺壓窮人(5:1-6)的做法，力陳舌頭的奸險(3:1-12)、假智慧與世俗化(3:13-14:16)的錯謬等。

書中很少提及系統性的基督教教義，卻注重基督徒實際的生活問題。本書例證很多取材於舊約。此外，本書喜用淺顯而現實的比喻道出深邃的真理，

又多採用諺語、精簡句子等，深具猶太智慧文學的特色，並與主耶穌的登山寶訓有類似的風格和內容。

作者雖然語帶權威，卻屢屢稱呼讀者為「弟兄們」，流露親切之情。其文筆的優美流暢，為新約中的表表者。

參考資料：

中國神學研究院。《聖經一串珠·註釋本(增訂版)》。福音證主協會，2000。

本週讀經及祈禱事項

日期	經文	祈禱事項
3/9	加拉太書 3 章	浸禮班：暫時有 10 位肢體參加，求主帶領浸禮班開班日期、教牧同工的教授、肢體對浸禮、教會深入的認識。
4/9	加 4 章	
5/9	加 5 章	兒童主日學：10 月份開始新學年，求主帶領安排，小學級每月加入二次遊戲時段。幼稚級加入一位新導師協助，求主加力及讓她在事奉主經歷主恩。
6/9	加 6 章	
7/9	雅各書 1 章	9 月初開學或爆第二波登革熱，求主保守及止息蚊患。
8/9	雅 2 章	